



Mid Term - Portion Grade - 4 (2019-2020)

SUBJECT	PORTION
ENGLISH	<p><b>Literature-</b> (1)The Sounds in the Evening (2) The Ants (3) How the Sea Became Salty (4) The Sorting Hat</p> <p><b>Writing-</b> Poster Making</p> <p><b>Grammar-</b> (1) Pronouns--Personal Pronoun and Demonstrative Pronoun (2) Adjectives--Quality, Quantity, Numbers and Demonstrative (3) Degrees of Comparison (4) Tenses-- Simple Present Tense and Simple Past Tense</p>
MATHS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Number and numeration</li><li>• Addition and Subtraction</li><li>• Multiplication &amp; Division</li><li>• Money</li></ul>
EVS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leaves - The food factory of plants</li><li>2. Reproduction in Animals</li><li>3. States of Matter</li><li>4. Energy</li></ol>
S.ST	<p><b>(CBSE SSt)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Our Rights and Duties</li><li>2. Communication</li><li>3. Our Culture</li><li>4. Climate of India</li></ol> <p><b>(UAE SSt)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Emirates Throughout History</li></ol>

<p><b>HINDI</b></p>	<p><b>Literature:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaun Sikhata Hai</li> <li>2. Janmdin ka uphar</li> <li>3. Varsha Rani</li> </ol> <p><b>Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronoun</li> <li>2. Ling</li> <li>3. Vachan</li> <li>4. Vilom</li> <li>5. Giniti ( 41 to 55)</li> <li>6. Short Essay</li> <li>7. Seen Passage</li> </ol>
<p><b>FRENCH</b></p>	<p><b>Leçon 0 - 5</b></p> <p><b>Section A : Compréhension écrit</b></p> <p><b>Section B : Expression écrit : Présentez</b> <span style="float: right;">Ecrivez le dialogue</span></p> <p style="padding-left: 40px;">Qui est-ce ? , Qu'est –ce que c'est ?</p> <p><b>Section C : Grammaire</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec l'article indéfini</p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec l'article défini</p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec le verbe être</p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec le pronom sujet</p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec les nationalités</p> <p style="padding-left: 40px;">Complétez avec le verbe avoir</p> <p style="padding-left: 40px;">Mettez au pluriel</p> <p style="padding-left: 40px;">Mettez au féminin</p> <p style="padding-left: 40px;">Remplissez avec des adjectifs</p> <p style="padding-left: 40px;">Les Nombres</p> <p style="padding-left: 40px;">Donnez les contraires</p> <p><b>Section D : Culture et Civilisation</b></p>

	(General question answers about France)
<b>ARABIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation</li> <li>• Public places</li> </ul>
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	<p>MS-Power Point:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insert New slide, Delete slide, Move slide</li> <li>2. Choose Title and Content slide, Two content slide layout</li> <li>3. Inserting picture from clip art, Inserting picture from Internet</li> <li>4. Delete pictures, Move / Resize pictures</li> <li>4. Viewing slideshow</li> <li>5. Adding animation</li> <li>6. To make and save presentation in the drive for a given topic</li> </ol>
<b>ISLAMIC STUDIES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Early Call to Islam (Unit-1 lesson-5)</li> <li>2. Zaynab Bint Khuzayma - The Mother of the Faithful (Unit-1 lesson-6)</li> <li>3. Belief in Divine Books (Unit-2 lesson-1)</li> </ol>



Mid Term - Portion Grade - 5 (2019-20)

SUBJECT	PORTION
ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Literature:</b> The Dream Catcher, The Pied Piper of Hamelin, Godfrey Gordon Gustavus Gore, Miss Leopard Goes to the City</li><li>• <b>Grammar:</b> Pronouns, Punctuations, Comparison of Adjectives, Order of Adjectives</li><li>• <b>Structured Writing:</b> Thank you Letter, Opinion Writing</li></ul>
MATHS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Addition &amp; Subtraction.</li><li>• Multiplication and Division.</li><li>• Simplification.</li><li>• Factors and Multiples.</li></ul>
EVS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rocks and Minerals</li><li>2. States of Matter</li><li>3. Animals in their surroundings</li><li>4. Earth, Sun and Moon</li></ol>
S.ST	<p><b>(CBSE SSt)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Great World Leaders</li><li>2. Some great Leaders</li><li>3. British rule and the revolt of 1857</li><li>4. Towards Freedom</li><li>5. India wins Freedom</li></ol> <p><b>(UAE SSt)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Culture &amp; Heritage</li></ol>

<p><b>HINDI</b></p>	<p><b>Literature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakriti Kehti Hai</li> <li>• Sheikh Chilli Ka Sapana</li> <li>• Pushp ki Abhilasha</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoun and its kind</li> <li>• Paryachi (Synonyms)</li> <li>• Vachan</li> <li>• Vakyansh ( One word for one sentence)</li> <li>• Giniti ( 71 to 85)</li> <li>• Letter Writing</li> <li>• Picture Description</li> <li>• Seen &amp; Unseen Passage</li> </ul>
<p><b>FRENCH</b></p>	<p><b>Leçon 0 - 5</b></p> <p><b>Section A : Compréhension écrit</b></p> <p><b>Section B : Expression écrit : Mon animal préférée / Mon camarade</b></p> <p>Ecrivez quelques phrases sur &lt;&lt; La France&gt;</p> <p>Quelques questions (les animaux, les vêtements, les saisons)</p> <p><b>Section C : Grammaire</b></p> <p>Complétez avec l'article indéfini ou défini</p> <p>Remplissez avec des adjectifs</p> <p>Accordez des adjectifs</p> <p>Complétez avec des verbes</p> <p>Complétez avec l'adjectif possessif</p> <p>Mettez au pluriel</p> <p>Complétez avec le verbe être ou avoir</p> <p>Mettez au féminin</p> <p>Expressions avec avoir et être</p> <p>Donnez les contraires</p>

	<p><b>Section D : Culture et Civilisation</b></p> <p>(General question answers about France)</p>
<b>ARABIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My Big family</li> <li>• Visit to my grandmother's house</li> </ul>
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	<p><b><u>Scratch 2</u></b></p> <p>Create and save an animation using Motion, Looks, Pen, Sound &amp; Events Block Menu.</p>
<b>ISLAMIC STUDIES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calling (Da'wah) the People of Ta'if to Islam (Unit-1 lesson-5)</li> <li>2. Belief in the Day of Judgment ( Unit-2 lesson-3)</li> <li>3. Salat al Jama'ah ( Unit-2 lesson-4)</li> </ol>