

## Syllabus Term Wise Breakup

### Subject: Islamic Studies

TERM 1	TERM 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Allah is our creator</li> <li>• 2-God is one</li> <li>• 3-Muhammad as a child</li> <li>• 4-The prophet's family</li> <li>• 5-Muhammed becomes a prophet</li> </ul> <p><b>Holy Quran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-Surah Al-Fatiha</li> <li>• 2-Surah-Al-Ikhlash</li> <li>• 3-Surah –Al-Nass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Arkanul-Islam(The five pillars of Islam)</li> <li>• 2- I obey my parents</li> <li>• 3-Assalamou Alaikum</li> <li>• 4- Wudoo' makes me clean</li> <li>• 5- Zaid learn how to pray</li> </ul> <p><b>Holy Quran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Surah-Quraysh</li> <li>• 2-Surah-ul-Kawsar</li> <li>• 3-Surat-ul-Masad</li> </ul>

### Subject: Arabic

TERM 2 الفصل الدراسي الثاني	TERM 1 الفصل الدراسي الأول
<p>نص الفهم القرآني الحروف ( أ : ذ ) بأشكالها وألوانها وسطاً وآخر + الأرقام من 1 : 10</p>	<p>نص الفهم القرآني مراجعة الحروف ( أ : ذ ) بأشكالها وألوانها وسطاً وآخر + قراءة الحروف ( س : ي ) مع الحركات القصيرة والطويلة ، ( تحليل وتركيب كلمات قصيرة وطويلة ) + درس في الفصل</p>
<p>2- نَص الاستماع أصوات الحروف الهجائية ( أ : ذ ) مصحوبة بالحركات القصيرة والطويلة التحية ( السلام عليكم .... صباح الخير ) بعض التعبيرات الصفية ( جلوس ، قيام ، أحسنت ، ممتاز )</p>	<p>2- نَص الاستماع أصوات الحروف الهجائية ( أ : ي ) مصحوبة بالحركات القصيرة والطويلة + أصوات الحروف الهجائية ( أ : ي ) + مصحوبة بالتنوين والتضعيف ، كلمات متشابهة في الجرس الموسيقي مثل : ( كتاب ، باب ، أصحاب )</p>



3- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية استخدام اسم الإشارة هذا وهذه أسماء الإشارة هذا - هذه ) . تمييز علامة المؤنث التاء المربوطة ، استخدام ضمير الملكية (ي)	3- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية نحشوفي:- ( أداة التعريف )
4- النّص الإثرائي أوراق عمل للتركيب والتحليل لكلمات ثلاثية ورباعية الأحرف	4- النّص الإثرائي أوراق عمل للتركيب والتحليل لكلمات ثنائية الأحرف
5- بنية النّص .....	5- بنية النّص (قطرة الماء)
6- الاملاء والخط نسخ الحروف ( س : ي ) + كلمات ذات مقاطع قصيرة من علالسبورة ومن كتاب المدرسة وأوراق العمل (املاء منظور) + كتابة الحروف عن طريق الاملاء غير المنظور	6- الاملاء والخط نسخ الحروف ( أ : ذ ) من علالسبورة ومن كتاب المدرسة وأوراق العمل (املاء منظور) + كتابة الحروف عن طريق الاملاء غير المنظور
7- النص الشعري نشيد أهلا يا أصحابي	7- النص الشعري نشيد الأعداد
8- الجانب الثقافي معرفة تحية العرب والمسلمين	8- الجانب الثقافي معرفة تحية العرب والمسلمين
9- التواصل الكتابي كتابة الحروف من ( س : ي ) + كتابة كلمات تحويها في أول ووسط وآخر الكلمة ) + جمل قصيرة	9- التواصل الكتابي كتابة الحروف من ( أ : ذ ) + كتابة كلمات تحوي هذه الحروف في ( أول ووسط وآخر الكلمة )
10- التواصل الشفهي التحية على شكل سؤال وجواب مما هذا ؟ هذا ..... كيف حالك ؟ أنا بخير	10- التواصل الشفهي التحية على شكل سؤال وجواب ما اسمك ؟ اسمي .....
11- المشروع	11- المشروع
معروضات من رسم الطلاب عن البيت وغرفته مع جمل تصف ما يشاهدونه	معروضات لكلمات تحوي على الحروف من ( أ : ذ ) تصف صور من رسم الطلاب



**Subject: English**

Sr. No	TERM 1		TERM 2
1	<u>THEME -1 ALL ABOUT ME</u>	5	<u>THEME -5 AMAZING WORLD OF ANIMALS</u>
a	<ul style="list-style-type: none"><li>READING SKILLS</li></ul>	a	READING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Sight words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Rhyming words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Poem- Dino At School</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Blends (ch, sh, th)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Prose- Dido- The Cuttle Fish</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Vowels and Consonants</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poem (I am glad I am Me)</li></ul>	b	WRITING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poem (I am special)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Prose (The Magic Mirror)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>Singular And Plural</li></ul>
b	WRITING SKILLS		<ul style="list-style-type: none"><li>'Ou' Words</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Vowels and Consonants</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Use Of Simple Punctuations</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Rhyming Words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Describing Words (adjectives)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Blends (ch, sh, th)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Creative Writing</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Picture Composition</li></ul>	c	LISTENING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Use of is, am, are</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Unit - 9</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Creative Writing</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>The Clothes we wear</li></ul>
c	LISTENING SKILLS	d	SPEAKING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 1</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Unit – 9</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me and my body</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• The clothes we wear</li></ul>
d	SPEAKING SKILLS	6	<u>THEME -6 PLANT BUDDIES</u>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 1</li></ul>	a	READING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me and my body</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Thematic Words</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Poem – The Little Plant</li></ul>
2	<u>THEME -2 IT'S FIESTA TIME</u>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Prose- The Little Fir Tree</li></ul>
a	READING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Thematic Words</li></ul>	b	WRITING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Greetings</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Thematic Words</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poem – Hugs for Daddy</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprehension</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prose – Bonfire Night</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Simple Punctuation</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 'oo' Words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Creative Writing</li></ul>
b	WRITING SKILLS	c	LISTENING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Thematic Words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit – 3</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprehension</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• My Home</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Picture Composition</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• The gift of the giving tree</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Use of 'has and have'</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creative Writing</li></ul>	d	SPEAKING SKILLS
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit - 3</li></ul>
c	LISTENING SKILLS		<ul style="list-style-type: none"><li>• My Home</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 6</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>Stay Safe</li></ul>		
d	SPEAKING SKILLS	7	<u>THEME -7 PLANET E</u>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 6</li></ul>	a	READING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Stay Safe</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>Poem- It's A Wonderful World</li></ul>
3	<u>THEME -3 FONDOQ STREET</u>		<ul style="list-style-type: none"><li>Poem - Reduce, Reuse, Recycle</li></ul>
a	READING SKILLS		<ul style="list-style-type: none"><li>Prose- Home Sweet Home</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Blends</li></ul>	b	WRITING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poem- My Lunch</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Prose- The Magic Pot</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>Position Words (Prepositions)</li></ul>
b	WRITING SKILLS		<ul style="list-style-type: none"><li>Action Words (Verbs)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Creative Writing</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Word Building</li></ul>	c	LISTENING SKILLS
	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumbled Sentences</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Unit - 7</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Alphabetical Order</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Colours</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Creative Writing</li></ul>		
		d	SPEAKING SKILLS
c	LISTENING SKILLS		<ul style="list-style-type: none"><li>Unit - 7</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 5</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Colours</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>The Food We Eat</li></ul>		



d	SPEAKING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 5</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>The Food We Eat</li></ul>		
4	<u>THEME -4 WATER</u>		
a	READING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poem- Water Is Very Special</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Prose- Percy The Pirate</li></ul>		
b	WRITING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Thematic Words</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Opposites</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Jumbled Words</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Naming Words (Nouns)</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Picture Composition</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Creative Writing</li></ul>		
c	LISTENING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 10</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>It's A Wonderful Word</li></ul>		



d	SPEAKING SKILLS		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 10</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>It's A Wonderful World</li></ul>		

### Subject: French

TERM 1	TERM 2
Unité 1 – Bonjour !	Unité 4 – Bonjour !
Unité 2 – Vive l'école	Remue – méninges : Rose-bonbon et les 5 monstres
Remue – méninges : le labyrinthe	Unité 5 – Bon appétit
Unité 3 - la famille Legrand	Unité 6 – Bientôt les vacances
Unité 4 – En forme	Remue – méninges : le jeu de l'Oie de loustics

### Subject: Mathematics

TERM 1	TERM 2
<u>Theme 1 – All about Myself</u>	<u>Theme 5- Amazing World of Animals</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Numbers-1 to 50(pg-36,37,40)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recall Number Names (Pg. 18)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Number names-1 to 20(38,39)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Patterns (22, 23)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Tens and Ones(41,42,43)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Double Digit Subtraction (25)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Pictorial Addition(44,45)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Double Digit Addition with and without regrouping (26)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Forward and Backward Counting(45,46)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Double Digit Addition and Subtraction (27)</li></ul>
	<u>Theme 6- Plant Buddies</u>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Skip Counting in 2's (20)</li></ul>



<u>Theme 2 - Fiesta</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Number Names (21)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers -51 to 100(Pg-20)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Double Digit Subtraction (22)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Number Names-21 to30 (20,22)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skip Counting in 5's (23)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tens and Ones(23)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtraction word problems without regrouping (24)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Single Digit Addition-Number Line(24,25)</li></ul>	<u>Theme 7-Planet E</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Double Digit Addition without Regrouping(27)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recall Number Names (22)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascending/Descending order</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Double Digit Addition Word Problems with regrouping (23)</li></ul>
<u>Theme 3 - Water</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinal Numbers (24, 25)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pictorial Subtraction(pg-13)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Time (26, 27, 28, 29)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Single Digit Subtraction with Number Line(14)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calendar (30, 31)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Simple Single Digit Subtraction</li></ul>	<u>Theme 8 – Looking Back (Revision)</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Measurement of Capacity- Vocabulary(18,19,20,22,23,24)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimating Capacity(21)</li></ul>	
<u>Theme 4 – Fondonq Street</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimating Weight(31,33)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Weight-Vocabulary(32)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers 1 to 100(34)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Number Names (1 to 100) (35)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tens and Ones(36,37)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Double Digit Addition(Pictorial-38)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Single and Double Digit Addition(39,40,41)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Double Digit Word problems in Addition without Regrouping(42)</li></ul>	





• And with Regrouping(43)	
• Number Line Addition(44)	
• Single Digit Subtraction using Number Line(45)	
• Pictorial Subtraction(46)	
• Single Digit Subtraction(47)	

### Subject: Science

Term 1	Term 2
<u>Theme -Me and Myself</u>	<u>Theme-Amazing Animals</u>
<u>Theme-Fiesta</u>	<u>Theme-Plant Buddies</u>
<u>Theme-Water</u>	<u>Theme-Planet E</u>
<u>Theme-Fondoq Street</u>	<u>Theme-Reflections</u>

### Subject: Computer Science

Term 1	Term 2
• Starting your Computer(P)	• What Can Computer do?(T)
• How to draw on the Computer(p)	• How to draw on the Computer(p)
• Knowing Parts of Computer(T&P)	• Computer – Everywhere Around Us(T)
• The Mouse and the Keyboard(T&P)	
• Computer-A Wonder Machine(T)	



**Subject: Social Studies**

Term 1	Term 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Facts about UAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Good food</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faisal the little Arab boy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parent's love</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet Faisal's family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A day with Faisal (keeping healthy)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Family get together</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clothes for one and all</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All about houses</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>The sky</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>The sun</li> </ul>

**Subject: Hindi**

Sr. No	Term 1	Term 2
1	स्वर : अ ..... ऐ	1 व्यंजन : य..... व । श..... ह ।
2	स्वर : ओ ..... आ	क्ष ..... श्र ।
	व्यंजन : क..... ङ ।	2 दो व तीन वर्णों के शब्दों को पढ़ना । ( Reading ) चित्र पहचान कर पहला वर्ण लिखना । ( Writing )
3	व्यंजन : च..... ज ।	चित्र पहचान कर छूटे हुए वर्ण को लिखना । ( Speaking ) सही वर्ण को चित्र के साथ मिलाना । ( Listening )
	ट..... ण ।	3 चार वर्णों के शब्दों को पढ़ना । ( Reading ) चित्र पहचान कर पहला वर्ण लिखना । ( Writing )
	त..... न । ।	चित्र पहचान कर छूटे हुए वर्ण लिखना । ( Speaking ) सही वर्ण को चित्र के साथ मिलाना । ( Listening )
	प..... म ।	
	<b>Reading (पठन) :</b> स्वर और व्यंजन का चित्र	
	सहित पठन करेंगे । पठन करने से बच्चों का पठन	
	कौशल बढ़ेगा ।	



	<b>Writing (लेखन):</b> स्वर और व्यंजन लिखे गे। लिखने से बच्चों की लेखन क्षमता बढे गी।	
	<b>Speaking (वाचन):</b> स्वर और व्यंजन का वाचन करें गे। उच्चारण करने से बच्चों में उच्चारण की शुद्धता बढे गी।	
	<b>Listening (श्रवण कौशल):</b> स्वर और व्यंजन सुने गे। सुन कर बोलने का प्रयास करे गे।	